|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел ІІ: Обычаи и традиции** | | **Школа:** Средняя школа аула Акылбай | |
| **Дата:18.05.18.** | | **Ф.И.О. учителя:**  Талипова Динара Гомаровна | |
| **Класс:** 7 | | Количество присутствующих:  Количество отсутствующих: | |
| **Тема урока:** | | **Обычаи казахов** | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 7СГ.1.Понимать основное содержание текста, извлекая главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию.  7Ч5. Формулировать различные вопросы на основе выводов и заключений.  П2. Излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов-повествований и текстов-рассуждений с изменением лица | |
| **Цели урока:** | | **Все учащиеся смогут**: выделять основную информацию текста, определить тип текста, формулировать вопросы низкого порядка, излагать кратко, выборочно содержание текста.  **Большинство учащихся смогут**: извлечь детальную информацию из текста, формулировать вопросы низкого и высокого порядка, излагать подробно содержание текста.  **Некоторые учащиеся смогут**: подробно излагать содержание текста, включая в текст собственные размышления | |
| **Критерии оценивания:** | | * Извлекают главную и второстепенную информацию * Формулируют вопросы * Излагают содержание текста | |
| **Языковая цель:** | | Смогут использовать слова:традиция, обычай, обряд, сватовство, разрезание пут, свадьба | |
| **Уровень мыслительных навыков:** | | Знание и понимание.Применение. Анализ.Синтез.Оценка | |
| **Привитие ценностей** | | Уважение к традициям разных народов | |
| **Межпредметные связи** | | «История», «Краеведение» | |
| **Навыки использования** ИКТ | | Презентация, видеоролик, интерактивная доска | |
| **Предварительные знания:** | | Урок построен на знаниях и навыках, полученных на предыдущих уроках. Учащимся знакомы понятия: традиция, сватовство, обычай. | |
| **Ход урока** | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **2мин**  6минут  4минут | Приветствие.  Для создания позитивного эмоционального настроя учеников на уроке.  Пробуждение интереса.  Актуализация. Просмотр видеоролика «Обычаи казахов»  После просмотра видеоролика учитель задает вопросы.   1. О чем этот видеоролик? 2. О каких традициях в нем рассказывается? 3. В чем мудрость сохранившихся традиций? 4. Почему традиции нужно оберегать и охранять? 5. Расскажите, а какие казахские традиции вы знаете?   Объявление темы и целей урока.  Словарная работа проводится с помощью метода  «Снежный ком» .  Деление на группы с помощью разноцветных стикеров. | | Видеоролик https://www.youtube.com/watch?v=QdkQ9Bd1Cvg |
| **Середина урока**  12 минут | **К.** Задание:Из просмотренного видеоролика определите главную и второстепенную информацию и сформулируйте 2 вопроса низкого и 2 вопроса высокого порядка.  Учащиеся работают по стратегии **«Зона значимости».** В центре предлагаемого **графического органайзера** «Зона значимости» учащиеся записывают главную информацию, а на внешних кругах второстепенную информацию.  Первый космонавт - 1  Дескрипторы:   * Определяет главную информацию * Определяет второстепенную информацию * Формулирует 2 вопроса низкого порядка * Формулирует 2 вопроса высокого порядка   **Ф. «Две звезды ,одно пожелание»** | | Раздаточный материал |
| **Физминутка**  **2мин** | Наш отдых  Отдых наш – физкультминутка.  Занимай свои места! Шаг на месте, левой, правой,  Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)*  Прямо спину всем держать! *(Выпрямляют спину.)*  Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)*  И под ноги не смотреть! *(Круговые движения головой.)*  Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)* | |  |
| 10 минут | **П. Работа с текстом.**  **Задание:** Прочитать текст, передать его содержание, включить собственныеразмышления по теме текста.  Текст№1  Укладывание в колыбель.  У казахов существовал интересный обычай – бесик салу, в переводе означающий «класть в колыбель». Этот обычай доверяли киндик шеше(вторая мать). Она накрывала младенца семью вещами: специальном одеялом, халатом, кибинеком(войлочным плащом),шубой и сверху, если младенец мальчик, клали узду и нагайку, для того чтобы он вырос хорошим наездником и нож, чтобы отпугнуть злых духов, а если младенец девочка – зеркальце и расческу, чтобы она выросла красавицей.  Текст№2  C:\Users\Алихан\Desktop\i.jpg  Текст№3  Тилашар  Каждая семья по достижении ребенком 7-ми лет отдавала его в медресе, в школу для получения образования. В жизни ребенка это день знаменательный, запоминающийся. В такой день ребенка одевают особенно нарядно, вооружают школьными принадлежностями и устраивают небольшой той. Этот той называется- «тилашар». Старшие благословляют своих детей, напутствуют – «Будь ученым», «Будь акыном» и так далее. За обновку преподносят «байгазы». Такой метод воспитания дает ребенку возможность знать, почувствовать, что на него возлагают какие-то надежды, что он уже всрослый и для него открывается новый мир.  Стратегия **«Бортовой журнал».**   |  |  | | --- | --- | | Что мне известно по данной теме | Что нового я узнал из текста | |  |  |   Учащимся , которые выполнили задание первыми , заполнить «ДИАГРАММУ ВЕННА»  **Дескрипторы:**  -передает содержание текста  -выражает собственную позицию  -аргументирует своё мнение.  **Ф. «Аплодисменты»** | | https://yandex.kz/images/search |
| **Конец урока**  **3** мин | Рефлексия  «**Продолжи предложение»**  Выбери одну из фраз и продолжи.   * Сегодня на уроке я узнал (а)... * Больше всего мне запомнилось... * У меня возник вопрос... * Мне было трудно... | |  |
| 1 мин | **Домашнее задание (по выбору):**  1.Составить 5-6 предложений по теме урока.  2. Написать мини –эссе «Традиции и обычаи моей семьи» | |  |