|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел ІІ: Обычаи и традиции** | **Школа:** Средняя школа аула Акылбай |
| **Дата:18.05.18.** | **Ф.И.О. учителя:**Талипова Динара Гомаровна |
| **Класс:** 7  | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| **Тема урока:** | **Обычаи казахов** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 7СГ.1.Понимать основное содержание текста, извлекая главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию.7Ч5. Формулировать различные вопросы на основе выводов и заключений.П2. Излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов-повествований и текстов-рассуждений с изменением лица |
| **Цели урока:** | **Все учащиеся смогут**: выделять основную информацию текста, определить тип текста, формулировать вопросы низкого порядка, излагать кратко, выборочно содержание текста.**Большинство учащихся смогут**: извлечь детальную информацию из текста, формулировать вопросы низкого и высокого порядка, излагать подробно содержание текста.**Некоторые учащиеся смогут**: подробно излагать содержание текста, включая в текст собственные размышления |
| **Критерии оценивания:** | * Извлекают главную и второстепенную информацию
* Формулируют вопросы
* Излагают содержание текста
 |
| **Языковая цель:** | Смогут использовать слова:традиция, обычай, обряд, сватовство, разрезание пут, свадьба |
| **Уровень мыслительных навыков:** | Знание и понимание.Применение. Анализ.Синтез.Оценка |
| **Привитие ценностей** | Уважение к традициям разных народов |
| **Межпредметные связи** | «История», «Краеведение» |
| **Навыки использования** ИКТ | Презентация, видеоролик, интерактивная доска |
| **Предварительные знания:** | Урок построен на знаниях и навыках, полученных на предыдущих уроках. Учащимся знакомы понятия: традиция, сватовство, обычай. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****2мин**6минут4минут  | Приветствие.Для создания позитивного эмоционального настроя учеников на уроке. Пробуждение интереса. Актуализация. Просмотр видеоролика «Обычаи казахов»После просмотра видеоролика учитель задает вопросы.1. О чем этот видеоролик?
2. О каких традициях в нем рассказывается?
3. В чем мудрость сохранившихся традиций?
4. Почему традиции нужно оберегать и охранять?
5. Расскажите, а какие казахские традиции вы знаете?

Объявление темы и целей урока.Словарная работа проводится с помощью метода «Снежный ком» .Деление на группы с помощью разноцветных стикеров. | Видеоролик https://www.youtube.com/watch?v=QdkQ9Bd1Cvg |
| **Середина урока** 12 минут |  **К.** Задание:Из просмотренного видеоролика определите главную и второстепенную информацию и сформулируйте 2 вопроса низкого и 2 вопроса высокого порядка. Учащиеся работают по стратегии **«Зона значимости».** В центре предлагаемого **графического органайзера** «Зона значимости» учащиеся записывают главную информацию, а на внешних кругах второстепенную информацию.Первый космонавт - 1Дескрипторы:* Определяет главную информацию
* Определяет второстепенную информацию
* Формулирует 2 вопроса низкого порядка
* Формулирует 2 вопроса высокого порядка

**Ф. «Две звезды ,одно пожелание»** | Раздаточный материал |
|  **Физминутка****2мин** | Наш отдыхОтдых наш – физкультминутка.Занимай свои места! Шаг на месте, левой, правой,Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)*Прямо спину всем держать! *(Выпрямляют спину.)*Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)*И под ноги не смотреть! *(Круговые движения головой.)*Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)* |  |
| 10 минут | **П. Работа с текстом.****Задание:** Прочитать текст, передать его содержание, включить собственныеразмышления по теме текста. Текст№1 Укладывание в колыбель.У казахов существовал интересный обычай – бесик салу, в переводе означающий «класть в колыбель». Этот обычай доверяли киндик шеше(вторая мать). Она накрывала младенца семью вещами: специальном одеялом, халатом, кибинеком(войлочным плащом),шубой и сверху, если младенец мальчик, клали узду и нагайку, для того чтобы он вырос хорошим наездником и нож, чтобы отпугнуть злых духов, а если младенец девочка – зеркальце и расческу, чтобы она выросла красавицей.Текст№2C:\Users\Алихан\Desktop\i.jpgТекст№3  ТилашарКаждая семья по достижении ребенком 7-ми лет отдавала его в медресе, в школу для получения образования. В жизни ребенка это день знаменательный, запоминающийся. В такой день ребенка одевают особенно нарядно, вооружают школьными принадлежностями и устраивают небольшой той. Этот той называется- «тилашар». Старшие благословляют своих детей, напутствуют – «Будь ученым», «Будь акыном» и так далее. За обновку преподносят «байгазы». Такой метод воспитания дает ребенку возможность знать, почувствовать, что на него возлагают какие-то надежды, что он уже всрослый и для него открывается новый мир. Стратегия **«Бортовой журнал».**

|  |  |
| --- | --- |
| Что мне известно по данной теме | Что нового я узнал из текста |
|  |  |

Учащимся , которые выполнили задание первыми , заполнить «ДИАГРАММУ ВЕННА»**Дескрипторы:**-передает содержание текста-выражает собственную позицию-аргументирует своё мнение.**Ф. «Аплодисменты»** | https://yandex.kz/images/search |
| **Конец урока****3** мин | Рефлексия «**Продолжи предложение»**Выбери одну из фраз и продолжи.* Сегодня на уроке я узнал (а)...
* Больше всего мне запомнилось...
* У меня возник вопрос...
* Мне было трудно...
 |  |
| 1 мин | **Домашнее задание (по выбору):**1.Составить 5-6 предложений по теме урока.2. Написать мини –эссе «Традиции и обычаи моей семьи» |  |